

# 中共南开大学委员会文件

南党发〔2022〕37号



## 关于印发《〈南开大学“十四五”发展规划纲要〉重点任务分解》的通知

各二级单位党委；

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

《〈南开大学“十四五”发展规划纲要〉重点任务分解》业经2022年4月21日第九次党委常委会会议审议通过，现印发你们，请认真贯彻落实。

中共南开大学委员会

2022年4月21日

（此件主动公开）

## 《南开大学“十四五”发展规划纲要》重点任务分解

说明：

1. 请牵头落实单位结合工作实际研究制定重点任务推进的时间表、路线图，其中排在第一位的为主要负责部门；
2. 学校将结合年度重点工作，于每年末对任务完成情况进行督查。

主要任务	任务要点	内容分解	负责领导	牵头落实单位
一、党的领导和党的建设	(一) 筑牢办学治校根基	1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校工作，发挥全国重点马克思主义学院、21世纪马克思主义研究院等平台综合优势，加快构建习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系、研究体系、培训体系、实践体系，打造党的创新理论宣传研究阐释高地。	杨庆山 曹雪涛 陈军 梁琪	宣传部 社科部 马克思主义学院 21世纪马克思主义研究院
		2. 深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，深入推进党史学习教育，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。	杨克欣 梁琪	宣传部 组织部
		3. 坚持党委领导下的校长负责制，发挥党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，以习近平总书记视察南开大学重要讲话精神为指引，健全贯彻党中央重大决策部署的工作机制，以政治建设为统领，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，持续推进“谱写六个新篇章”系统工程落实，把“两个维护”体现在行动上、落实到工作中。	杨庆山 曹雪涛	办公室 宣传部
		4. 把握党建和思想政治工作主动权，树牢风险防范意识和底线思维，从维护政治安全和国家安全高度，健全校园政治稳定综合研判、预警预防、应急处置、能力培训综合防控体系。	杨克欣 梁琪 牛文利	组织部 宣传部 保卫处
		5. 完善落实意识形态工作责任制，强化课堂教学、教材选用、讲座论坛报告、图书期刊出版、网络媒体等阵地建设管理。	梁琪	宣传部
		6. 加强党对学校群团工作的领导，增强群团组织的政治性、先进性、群众性。	梁琪 牛文利	工会 团委
		7. 完善大统战工作格局，提高统一战线工作服务国家和学校发展的水平，铸牢中华民族共同体意识。	杨克欣	统战部

	<b>(二) 夯实基层党组织建设</b>	8. 着眼提升组织力和政治功能，大力推进党组织示范创建和质量创优工作，构建学校党委、学院党委、党支部、党员“四位一体”的组织体系。	杨克欣	组织部
		9. 抓好《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的贯彻落实，完善《专业学院工作细则》和《支部工作细则》。	杨克欣	组织部
		10. 树立大抓基层、严抓基层的鲜明导向，持续实施党建质量提升“对标争先”培育行动计划，推动基层党委“五个到位”、基层党支部“七个有力”。	杨克欣	组织部
		11. 创新优化基层组织设置，推进党支部标准化规范化建设，加强教师党支部书记“双带头人”培育，着力强化教师党支部建设。	杨克欣	组织部
		12. 提高教师和学生党员发展质量，提升党员教育管理精细化水平，推动党务工作队伍和资源平台建设，强化典型示范引领，发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。	杨克欣	组织部
		<b>专栏 1：实施党建质量提升“对标争先”培育行动计划。</b>	杨克欣	组织部
	<b>(三) 锻造高素质干部队伍</b>	13. 坚持党管干部原则，坚持正确选人用人导向，坚持新时代好干部标准，紧紧围绕事业发展选人用人，突出政治标准，完善选任机制，优化干部队伍整体结构，完善素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励体系。	杨庆山 杨克欣	组织部
		14. 落实干部队伍建设规划，加强优秀年轻干部战略发现培养。强化班子和干部考核评价结果运用，全面提振干部担当作为、开拓进取、攻坚克难的精气神。	杨克欣	组织部
		15. 以政治能力提升为重点，加强干部教育培训和管理监督，强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练，着力锤炼“八种本领”“七种能力”，提升班子战略思维和系统观念，增强整体功能，引导干部知责于心、担责于身、履责于行。	杨克欣	组织部
	<b>(四) 强化落实全面从严治党</b>	16. 把持续深化巡视整改作为管党治校办学治校的有力抓手，推动解决制约影响南开事业高质量发展的主要矛盾和深层次问题。	杨庆山 曹雪涛 杨克欣	巡视整改工作领导小组办公室
		17. 严明党的政治纪律和政治规矩，严肃党内政治生活，持之以恒贯彻中央八项规定精神，锲而不舍纠治“四风”，深化整治形式主义官僚主义和不作为不担当问题。	赵美蓉	纪委办 办公室
		18. 深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，精准运用“四种形态”，严格执纪问	赵美蓉	纪委办

		责，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。		
		19. 加强对重点领域和关键环节权力运行监督，高质量推进校内巡视，以巡促改、以巡促建、以巡促治，健全巡视成果运用机制，大力弘扬真抓实干、清正廉洁新风正气，为加快事业发展提供坚实保障。	杨庆山 赵美蓉	纪委办 巡视办 巡视组
二、构建公能兼备、教学相长的育人生态	(一) 完善全员全程全方位育人工作格局	20. 统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，依托“十大育人”平台，加强思想政治工作体系建设，全面提升思政工作的效果和质量。	王新生 牛文利	教务处 研究生院 学工部 研工部 团 委
		21. 推动理想信念教育常态化制度化，培育和践行社会主义核心价值观，加强爱国主义教育、形势政策教育和社会主义法治教育。	梁 琪 牛文利	宣传部 学工部 研工部 团 委
		22. 做好大学生应征入伍工作。	牛文利	武装部
		23. 坚持课堂教学、社会实践、校园文化“三位一体”，推动实现价值引领、知识赋能、心理养成、人格塑造相统一。完善师生同学同研同讲同行的“四同”育人模式，升级“服务学习”2.0，探索“实践发现问题-科研解决问题-成果服务社会-反思总结提升”的改革思路，构建多元融通、协同互动的“师生共同体”。	王新生 牛文利	教务处 研究生院 学工部 研工部 团 委
		24. 以科学化、专业化为目标，统筹选育管用评，加强专兼职辅导员队伍建设，提高辅导员育人能力和工作水平。	牛文利	学工部
		25. 重视体育和美育，大力开展劳动教育，实施体美劳教育专项行动计划，加强心理健康教育，构建个人、家庭、学校、社会协同联动的成长支持系统，形成立体多维、五育融通的南开“公能”素质教育模式。	王新生 牛文利	教务处 学工部 研工部 团 委
		26. 健全综合素质评估牵引、信息化平台支撑，集辅学课程、辅学活动、咨询指导、资助服务于一体的辅学体系，促进学生德智体美劳全面发展。	牛文利	学工部
		专栏 2：完善师生“四同”实践育人模式。	梁 琪 牛文利	团 委 教工部
		(二) 加强专业建设	27. 以招生、培养、就业一体化为原则，坚持“质量为先、总量控制、动态调整”，	王新生

		做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，整合淘汰方向重叠、不能适应经济社会需求变化的专业，推动专业结构优化和内涵提升。		研究生院
		28. 持续推动一流专业和新工科、新医科、新农科、新文科专业建设。	王新生	教务处
		29. 以辐射跨学科、交叉学科人才培养为目标，建设一批具有南开特色的微专业。	王新生	教务处
		30. 启动三级专业认证，在部分专业推行推广国际认证，探索实施专业人才培养年报制度。	王新生	教务处
	<b>(三) 改革课程体系</b>	31. 按照“做实、讲生动、有吸引力”的要求，深入推进思想政治理论课改革，完善校领导带头听、讲思政课机制，健全集体备课、集体攻关制度，按一流课程标准建好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，推动党的创新理论成果进教材、进课堂、进头脑。	王新生	马克思主义学院 教务处
		32. 深入挖掘专业课程思政元素，构建系统科学、贯通融合的课程思政体系，加强课程思政教学研究中心建设，强化专业课教师“主力军”、教学“主战场”、课堂“主渠道”作用，统筹推进各类课程与思政课程同向同行。	王新生	教务处 研究生院
		33. 以建设一流课程为目标，推进课程体系改革创新，全面提升各级各类课程建设质量。	王新生	教务处 研究生院
		34. 适应大类培养改革，持续打造核心课程，完善跨学院跨专业授课机制。	王新生	教务处
		35. 升级通识课程体系，启动实施“名师引领”精品通识课工程。	王新生	教务处
		36. 打造心理健康教育通识必修课程。	王新生 牛文利	教务处 学工部
		37. 围绕提升学生素质能力，完善通识选修课模块。	王新生	教务处
		38. 深化实验实践教学改革，加强虚拟仿真实验教学项目建设。	王新生 陈 军	实验室设备处 教务处
		39. 鼓励线上线下混合式课程和慕课群建设。	王新生	教务处
		40. 改革课程考核方式，实现“讲一练二考三”。	王新生	教务处
		41. 紧密结合经济社会发展需求，以理论创新、方法革新和产业行业应用为方向，优化研究生课程体系，完善课程设置、教学内容审批和审查机制，打造精品示范课程，深入开展案例研究、编写、教学，精准加大高水平专业人才培养力度。	王新生	研究生院

		<b>专栏 3：实施“名师引领”精品通识课工程。</b>	王新生	教务处
<b>(四) 强化教材建设</b>		42. 把牢政治方向和价值导向，规范教材编写、选用、出版、管理、审核、研究、评优、监督评价等机制。	王新生	教务处 研究生院
		43. 建好马克思主义基本原理概论国家教材建设重点研究基地，确保马工程教材应用尽用。	王新生	马克思主义学院 教务处
		44. 结合学科专业发展新形势，加强教材建设规划，强化教材队伍和教学资源建设，有计划地策划、编撰、出版一批“南开版”精品教材。	王新生	教务处 研究生院
		45. 适应新时代人才发展要求和素质能力，统筹设计培养方案，更新理念、充实内容、创新手段，增强学生的创新精神和实践能力。	王新生	教务处 研究生院
<b>(五) 创新培养模式</b>		46. 深化教学改革，推行启发式、探究式、参与式和合作式等教学方式。	王新生	教务处 研究生院
		47. 完善弹性调控专业选择和分流机制，健全开放选课和完全学分制，满足学生个性化、多样化发展需求。	王新生	教务处
		48. 用好“强基计划”，创新探索拔尖班、复合班、特色班等培养项目。	王新生	教务处 伯苓学院
		49. 优化大类招生、大类培养一体化改革方案，完善“通识+专业”培养模式。	王新生 牛文利	教务处 学工部
		50. 构建统一高效的“招生+培养+就业”联动机制。	王新生 牛文利	教务处 研究生院 学工部 研工部
		51. 深化研究生培养模式改革，完善本硕博贯通的人才培养机制。	王新生	教务处 研究生院
		52. 搭建博士生联合培养平台，创新国内外协同培养模式。	王 磊 王新生	研究生院 交流处
		53. 促进学术学位与专业学位研究生培养协调发展，完善科教融合、产教融合育人机制，以团队、平台、项目为支撑，加强学术学位研究生系统科研训练，强化专业学位研究生创新实践能力培养。	王新生	研究生院

		专栏 4: 实施大类招生与大类培养联动改革计划。	王新生 牛文利	教务处 学工部	
		专栏 5: 实施产教融合专业学位研究生培养模式改革计划。	王新生	研究生院	
	(六) 规范研究生全过程管理	54. 以培养国家急需的高层次人才为目标, 以提高质量为导向, 坚持增量优先安排、存量优化调整, 精准适度扩大研究生招生规模, 健全分类考试、综合评价、多元录取、严格管理的招生制度体系, 完善博士招生“申请-考核”制。	王新生	研究生院	
		55. 健全质量管理体系, 完善各级各类人才培养质量标准, 加强关键环节质量监控, 完善分流选择机制, 压实培养单位主体责任, 严惩学术不端行为。	王新生	研究生院	
		56. 推动“奖助酬”制度改革, 构建以激励研究生自我成长、全面发展为导向的荣誉制度体系。	牛文利	研工部	
	(七) 改进就业与创新创业教育体系	57. 加强就业指导, 优化就业结构, 引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观, 鼓励毕业生服务国家战略需求就业, 强化就业预测预警与反馈, 促进毕业生更加充分更高质量就业。	牛文利	学工部	
		58. 深化创新创业教育改革, 构建全覆盖、多层次、个性化的创新创业教育体系, 培养学生“敢闯会创”的综合素质能力。	牛文利	团 委	
		59. 健全创新创业对教育教学改革的反馈机制, 融通各类创新创业要素, 搭建资源共享平台, 拓展优化众创空间功能, 建立“种子库”和“人才库”, 探索与企业、行业、科研院所等共建成果孵化机制, 提升综合服务能力。	王新生 牛文利	团 委 教务处 研究生院	
	三、构建一流引领、交叉会聚的学科生态	(一) 调整优化学科布局	60. 面向世界学术前沿和国家重大战略需求, 实施“文科振兴”“理科提升”“工科攀登”“生医发展”四大计划, 强优势、补短板、促交叉, 打造高原高峰, 凝练特色方向, 实现文理工医协调发展。	曹雪涛 王新生	研究生院
			61. 发挥历史学、经济学、马克思主义理论、工商管理、文学、哲学、政治学等学科优势, 加强新闻传播、考古学等对文化文明传承有重大影响的学科建设与布局, 形成具有南开风格的哲学社会科学学科体系。	王新生	研究生院
62. 巩固化学、数学、物理等重点基础学科的传统优势, 提升理科基础研究整体水平。			王新生	研究生院	
63. 进一步优化能源、材料、环境、信息、控制等学科领域布局, 完善南开特色现			王新生	研究生院	

		代工学体系。		
		64. 促进生物学、医学、公共卫生等学科加快实现跨越式发展，以新机制推动现代农学学科领域布局。	王新生	研究生院
		65. 在厚植传统文理学科优势基础上，主动适应经济社会发展需求，遵循学科发展规律，强化问题导向，以需求为牵引，以人才为核心，以体制机制创新为动力，促进新兴学科和交叉学科发展，打造一批新的学科增长点。	王新生	研究生院
<b>(二) 构建促进学科生态优化的发展矩阵</b>		66. 坚持“全面推进、重点突破”，实施“南开大学学科引领与会聚”战略，以化学、数学、统计学、材料科学与工程、历史学、经济学等一流学科建设为引领，通过“率先发展、群聚交叉、整体带动”，形成一流学科牵引、优势学科和特色学科助推，传统学科、新兴学科、交叉学科并进的发展态势。	曹雪涛 王新生	研究生院 双一流办
		67. 发挥一流学科引领辐射作用，带动相关学科发展；重点支持部分优势学科打造“高原”，并以此为基础创造条件冲击“高峰”；稳定支持具有发展潜力和后劲的学科、处于基础支撑地位的学科、承载文化传承重要价值的学科，以及符合经济社会发展需求的新兴交叉学科；收缩调整实力不强且对主干学科支撑作用较小的学科。	曹雪涛 王新生	研究生院 双一流办
		68. 完善学科群建设，打造南开特色交叉学科，推动跨学科平台建设，实现学校整体发展与高水平学科建设良性互动，提升学科核心竞争力与优质率。	王新生	研究生院
		<b>专栏 6：实施南开大学学科引领与会聚战略。</b>	曹雪涛 王新生	研究生院 双一流办
<b>(三) 强化基础学科建设</b>		69. 巩固文理并重的学科传统优势，以原创、特色、精强为目标，凝炼基础学科发展路径。以支撑重大决策部署和重大战略需求为宗旨，发挥文学、历史、哲学、经济学等学科在认识规律、启迪智慧、传播文化和服务经济社会发展中的重要作用，建立具有中国特色和普遍意义的学科体系；支持数学、物理、化学、生物学等学科发展，在物质结构、生命起源、意识本质等基础科学领域深入研究，为推动实现重大科学突破、形成自然科学研究整体优势奠定基础。	王新生	研究生院
		70. 完善基础学科发展支持配套政策，在人才引育、研究生名额分配、奖项申报、资源保障等方面给予倾斜，构建高水平基础学科拔尖人才培养体系，加强基础学科领域国家级重大科研平台建设，形成符合基础学科发展规律的职称评聘和考核奖励机制。	王 磊 陈 军 王新生	研究生院 人事处 科研部 社科部



				财务处
<b>(四) 统筹推进学科交叉与交叉学科建设</b>	71. 依托国家重点实验室和工程中心、协同创新中心、交叉科学中心、智库研究院等平台，以重大学术问题和实践课题为纽带，促进哲学社会科学、自然科学、工程技术之间的交叉融合，创新人员聘任、成果认定、资源共享、学科评价等管理体制机制，打造南开特色学科交叉与交叉学科建设路径。	王新生 陈 军		研究生院 科研部 社科部
	72. 在学科交叉融合基础上培育建设交叉学科，聚焦能源、健康、信息、材料、国家安全等领域，建好交叉学科群体，培养国家急需的高层次人才。推进“交叉学科”门类建设，发展集成电路科学与工程等交叉学科。	王新生		研究生院
<b>(五) 探索医学教育创新发展路径</b>	73. 以国家深化医学教育创新发展和规范附属医院建设为契机，构建以大健康为核心、促进基础研究与应用研究贯通融合、人才培养与国家需求有效衔接、医学教育与临床资源统筹协调的综合性大学高水平医学教育发展路径。	曹雪涛		医学院 战略部
	74. 加快推进与天津医科大学建立全方位医教研联盟机制。	曹雪涛		医学院
	75. 推动附属医院规划建设，积极争取将 1-2 所高水平三甲医院作为直属医院建设。	曹雪涛 李 靖		医学院 附属医院 战略部
	76. 拓展与中国疾病预防控制中心、解放军总医院等战略合作。	曹雪涛		医学院
	77. 探索与市重点三甲医院合作共建新模式，建好转化医学、移植医学、妇产科学、眼科学研究院等平台，形成更加紧密的医教研协同体系。	曹雪涛 王 磊 陈 军		医学院 科研部
<b>(六) 完善学科评价与动态调整机制</b>	78. 根据国家重大战略需求和行业产业发展要求，出台《学位授权点动态调整实施办法》《学位授权审核办法》等制度。	王新生		研究生院
	79. 结合“双一流”动态监测，合理运用学科评估及学位点评估结果，科学研判学科建设基础和发展潜力，做好学科体系的“加减法”，对建设成效突出、实力提升显著的学科给予政策和资源倾斜，对建设成效较差、综合实力下滑的学科进行警示、减少支持乃至调整撤并，推动学科整体可持续发展。	曹雪涛 王新生		研究生院 双一流办
	80. 推进学科分类评价，建立适应学科特点和发展目标的评价体系，健全自我评价、第三方评价、国际评价等相结合的多维度评价机制，根据评价结果优化资源配置。	曹雪涛 王新生		双一流办 研究生院

		81. 以定编定岗为契机，在编制岗位资源、平台搭建、研究生指标、建设经费、发展空间等方面向一流学科、重点学科、新兴交叉学科倾斜。	王磊 陈军 王新生	人事处 科研部 社科部 双一流办 研究生院 财务处 房产处
四、构建进德修业、引育并举的人才生态	(一) 完善教师思政工作体系	82. 落实中央人才工作会议精神，坚持党管人才，进一步发挥人才工作领导小组的把关决策作用，加强党委联系服务专家工作，强化人才政治引领和政治吸纳，做好在“双高”人员、青年人才中发展党员和海外引进人才政治吸纳工作。	杨克欣 王磊	组织部 人事处 统战部
		83. 根据教师职业发展特点分类推进思想政治教育，建立校、院、支部（系所）三级教师思政工作体系，提高教师思政的针对性和实效性。	梁琪	教工部
		84. 常态化推进师德涵育，构建师德教育课程体系，建立健全以师德师风为主题的青年骨干教师研修机制，突出全员全方位全过程师德养成，引导教师争做新时代“四有”好老师，成为教书育人“大先生”。	梁琪	教工部
		85. 完善师德全覆盖考核，加强师德优秀典型选树，严肃查处师德失范问题。	梁琪	教工部
	(二) 加大人才引育力度	86. 优化整合各类人才项目，完善“三百计划”“双聘院士”“绿色通道”等制度和“一人一策”体系，推进升级版“人才特区”建设，探索制定更具吸引力和竞争力的人才引进政策。	王磊	人事处
		87. 结合学科发展规划，有针对性地加强对战略科学家、领军人才和创新团队、优秀青年人才的引育，完善高端人才聘任机制。	王磊	人事处
		88. 进一步扩大“南开国际人才论坛”影响力，推进海外人才工作站建设。	王磊	人事处
		89. 强化对青年人才的培养支持，组建中青年学者创新联盟，完善青年人才破格晋升政策，推动优秀青年人才在教学科研、学科发展和学术繁荣中发挥更大作用。	王磊	人事处
		90. 探索建立青年教师成长导师制度，发挥学术带头人和资深教师“传帮带”作用，加强优秀后备人才培养。	王磊	人事处
		91. 把博士后作为青年人才培养的“蓄水池”，扩大博士后队伍规模，严把进站资格，落实聘期制，避免超长时间使用。	王磊	人事处

		92. 推动形成校院两级人才引进工作格局，充分发挥人才引进工作组作用，对各单位拟引进人才进行科学评价、提出有效建议，提高引才效率。	王 磊	人事处
		93. 激发学院和学科带头人在人才培养、引进、使用中的积极性，建设各学科引才目标数据库，增加引才储备，提高人才引进针对性。	王 磊	人事处
	<b>(三) 推动高水平人才团队建设</b>	94. 集中优势资源，以大专家、大平台、大项目为依托，建设一批高水平教学科研团队。完善团队管理制度，围绕培养方案调整、高端平台建设、重大课题攻关等，逐步探索建立团队负责人（首席专家）责任制，由团队负责人明确建设方案，经学校批准后在人才引进、聘用管理和薪资待遇等方面给予一定自主权和配套政策。	王 磊 王 陈	人事处 科研部 社科部
		95. 建立个人与团队相结合的绩效考核评价制度，实施“人才+团队”长效支持，形成团队建设与后备领军人才培养相结合的良性机制。	王 磊	人事处
	<b>(四) 强化研究生导师队伍建设</b>	96. 落实导师作为研究生培养第一责任人的要求，严格选聘标准，构建常态化培训体系，注重政治素质、师德师风、学术水平、育人能力等多方面素养的筛选和培养。	王新生	研究生院
		97. 健全以教育教学实绩为核心的评价标准，将师德表现、学业指导投入、思政育人成果、优秀教学案例等指标纳入考核体系，对未能有效履行人才培养职责的导师及培养单位，采取限招或停招。	王新生	研究生院
		98. 落实专业学位研究生“双导师”制度，选聘具有丰富实践经验的行业领域专家、技术骨干担任专兼职导师。	王新生	研究生院
	<b>(五) 深化人事制度改革</b>	99. 加快推进定编定岗工作，明确各级各类岗位聘任条件，强化竞争激励机制，构建科学考核标准，提升教职工履岗业绩和效率。	王 磊	人事处
		100. 统筹用好编制资源，探索实行人员总量管理，持续调整优化教职工岗位结构、学科结构，加大教师岗位编制投放力度，控制管理岗位规模，引导编制岗位资源向重点学科、重点领域倾斜。	王 磊	人事处
		101. 强化人才分类评价，突出教育教学实绩和科研质量与贡献导向，针对不同领域、不同类型、不同发展阶段教师特点，构建差异化指标体系，实施分类考核评价。	王 磊	人事处

		102. 精简人才“帽子”，推动人才称号回归学术性、荣誉性。	王 磊	人事处
		103. 健全完善代表作评审制度和校外同行专家评议机制，探索实施长短周期结合的考核方式，合理运用评价结果，提升人才评价的科学性、有效性。	王 磊	人事处
		104. 健全完善收入分配和奖励激励机制，充分发挥奖励绩效的激励和导向作用，坚持“多劳多得”“优劳优酬”原则，推动收入分配向一流业绩和一流成果倾斜。	王 磊	人事处
		105. 规范岗位聘任和绩效评价程序，做好新聘期岗位聘任工作。	王 磊	人事处
		106. 进一步完善教育教学和科学研究两大奖励体系，探索建立普遍性奖励机制，对具备较强教学科研潜力的青年人才施行奖励前置措施，最大程度激发教师积极性。	王 磊 陈 军 王新生	人事处 科研部 社科部 教务处 研究生院
		专栏 7：实施定编定岗专项计划。	王 磊	人事处
	专栏 8：实施人才评价改革专项计划。	王 磊	人事处	
	<b>（六）构建促进人才全面发展的支撑保障体系</b>	107. 健全教师发展培训制度，构建以职业生涯为基础的常态化培训体系，突出育人能力和综合素质培养，加强在线培训平台建设，引导教师树立终身学习观念。	梁 琪	教工部
		108. 搭建教师交流平台，引导鼓励教师开展跨学科、跨领域交流合作。	梁 琪	教工部
		109. 健全教师荣誉制度，加强对教育科研、管理服务一线优秀典型的选树与表彰，营造比学先进的良好氛围，以教师节和教工入职仪式、荣休仪式等为载体，弘扬尊师重教文化。	梁 琪	教工部 宣传部 人事处
		110. 完善服务保障体系，不断提升人才服务管理水平，做好教学科研启动支撑等工作，积极为人才松绑，激发人才创新活力。	王 磊	人事处
111. 持续优化住房、子女教育、交通配套等支撑保障条件，加快解决津南校区幼儿园、人才公寓等急难愁盼问题，完善将教职工医疗服务并入市级三甲医院职工医疗服务的体制机制，提高教职工的获得感、归属感、幸福感。		李 梁 靖 琪	基建保障处 后勤服务处 工会	
<b>五、构建前瞻引领、协同竞进的创新生态</b>	<b>（一）以国家重大战略需求引领科研创新</b>	112. 坚持“四个面向”，做好基础前沿和重大共性关键技术等领域研究方向的布局。强化“从0到1”原始创新，瞄准人工智能、量子信息、集成电路、公共卫生、生命健康、生物育种等领域，稳定支持一批科研团队开展基础研究。	陈 军	科研部

		113. 加强对“卡脖子”问题的基础理论研究和关键核心技术攻关，以应用研究带动基础研究，实现基础研究和应用研究、理论创新和技术创新的贯通发展。	陈 军	科研部
		114. 聚焦国家安全、智能科技、大数据、高端芯片与软件、新能源、新材料、先进制造等领域，攻克一批制约经济社会发展的技术瓶颈，建立适应时代发展需要的先进技术创新体系与重大科研任务组织机制，提升服务国家战略的科技能力。	陈 军	科研部
		115. 立足服务党的治国理政和文化文明传承创新，依托习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、21世纪马克思主义研究院等，加大对习近平新时代中国特色社会主义思想学理化、学科化研究阐释，推出一批有深度有分量的“南开学派”理论成果。	陈 军	社科部 习近平新时代中国特色社会主义思想研究院 21世纪马克思主义研究院
		116. 深化习近平法治思想研究，推进法学院中国特色法学学科体系、学术体系建设，助力中国特色社会主义法治理论创新发展。	陈 军	社科部 法学院
		117. 聚焦数字经济、中外文明、媒体融合发展等领域，组织哲学社会科学重大课题联合攻关。	陈 军	社科部
		118. 优化完善“南开大学文科发展基金”制度，鼓励支持人文社科领域基础性、前瞻性、前沿性、原创性基础研究以及与经济社会发展需求密切相关的应用对策研究。	陈 军	社科部
	<b>(二) 推进重大创新平台建设</b>	119. 以形成国家战略科技力量为目标，加强国家级平台实体化建设，积极参与国家重点实验室体系重组和国家工程研究中心优化整合。	陈 军 杨克欣	科研部 组织部
		120. 围绕“碳达峰、碳中和”国家重大战略决策，针对新能源转化与存储中的关键问题，力争新增建设国家重点实验室。	陈 军	科研部
		121. 对接国家重大科技专项、重点研发计划、重大科技基础设施建设等，聚焦手性科学、能源材料、大数据和人工智能、信创产业、生物医学、智能传感、生态环境等领域，布局培育一批重大科研平台，加快推动前沿科学中心、天津手性科学交叉创新中心、物质绿色创制天津市实验室（海河实验室）建设。	陈 军	科研部
		122. 统筹推进协同创新中心和教育部人文社科重点研究基地、哲学社会科学重点实验室、国别和区域研究基地等平台建设，形成在科学研究、学科建设、人才培	陈 军	社科部

		养、服务社会等方面的“集团军”优势。		
		123. 瞄准对未来长远发展产生重要推动作用的前沿科学问题，进一步凝练方向、整合队伍，持续推动交叉科学中心建设。建好现有交叉科学中心，培育智能传感、数字经济等交叉科学中心，并在新药创制、智能机器人、低碳环境治理等交叉领域聚集优势力量，抢占未来科研创新突破的制高点。	陈 军	科研部 社科部
		<b>专栏 9: 推动国家重点研发计划专项联盟建设。</b>	陈 军	科研部
<b>(三) 推进新型高端智库建设</b>		124. 对标国家高端智库标准，推动实体型京津冀协同发展研究院等建设，逐步形成以研究院为核心、以专业智库为依托、以智库型研究机构为延伸的智库平台体系，发挥资政建言作用，打造南开智库品牌。	陈 军	社科部 京津冀协同发展研究院
		125. 创设智库建设政策特区，在校内外专兼职研究人员聘用、职称晋升、绩效考核等领域给予支持。	王 磊 陈 军	社科部 人事处
<b>(四) 提升科技成果转化效能</b>		126. 推动与科研院所、行业产业、龙头企业共建国家工程研究中心、技术创新中心和协同创新实验室，构建产学研用深度融合的全链条、网络化、开放式协同创新联盟，促进产业链创新链价值链协同跃升。	陈 军	科研部
		127. 主动参与环天南大知识创新集聚区建设，加强津南研究院、南开大学-沧州渤海新区绿色化工研究院建设，打造“人才-项目-平台-成果”全链条技术开发与成果转化体系，释放科技成果转化动能。	陈 军	科研部
		128. 设立产学研培育基金，探索建立市场化专业化技术转移基地、国家技术转移中心，培育重大项目及应用成果。	陈 军	科研部
		129. 健全促进科技成果转化的激励机制，推动技术经纪人等制度落实落地，将科技成果管理纳入项目执行全过程。	陈 军	科研部
		130. 完善保护知识产权等相关规定，推动学校作为全国知识产权试点高校建设。	陈 军	科研部
		131. 提升专利质量，强化高价值专利的创造、运用、管理。	陈 军	科研部
		132. 对接天津市科技创新与产业发展需求，打造“大学校区、科技园区、城市社区”三区联动的国家级大学科技园。	许京军 陈 军	资产公司 科研部
		<b>专栏 10: 实施南开大学科技园行动计划。</b>	许京军 陈 军	资产公司 科研部

	<b>(五) 构建有利于激发创新活力的科研体制机制</b>	133. 坚持创新质量、绩效、贡献为核心的评价导向，基础研究成果以同行评议为主，推行代表作制度，实行定量评价与定性评价相结合；应用研究成果以行业用户和社会评价为主，重点评价解决生产实践中关键技术问题的实际贡献以及新技术、新产品、新工艺在产业化中的应用效果；制定国防科技等特殊领域科研成果评价办法；健全哲学社会科学学术评价和学术标准体系。	王陈 磊军	科研部 社科部 人事处
		134. 深化科研领域“放管服”改革，建立以信任为前提、诚信为底线的科研管理机制，改进科技项目组织管理方式，探索关键技术项目“揭榜挂帅”等机制。	陈 军	科研部 社科部
		135. 改革科研资源配置模式，探索建立以国家级重大科研基地、交叉科学中心和承接重大项目的科研团队为主体的重要科研资源分配机制，赋予其在内部配置相关资源的权利，营造有利于科研人员潜心研究、勇于创新的学术生态。	陈 军	科研部 社科部
	<b>(六) 加强学术期刊建设和管理</b>	136. 组建期刊管理中心，强化对期刊的统筹归口管理。	梁 琪	宣传部 社科部 学报编辑部
		137. 加强与国内外高水平出版机构、顶尖学术期刊合作，提升学术期刊办刊质量和传播力、引导力、影响力、公信力，强化服务学科建设与学者发展的能力。	梁 琪	期刊管理中心 出版社
		138. 加强《马克思主义理论教学与研究》《南开学报》等中文期刊建设。	梁陈 琪军	期刊管理中心 社科部
139. 推动文科图书资料库建设。		梁 琪	图书馆	
140. 支持《eScience》等发展成为高水平国际学术期刊。		陈梁 军琪	期刊管理中心 科研部	
<b>六、构建内外统筹、合作共赢的开放生态</b>	<b>(一) 扎实推进乡村振兴与对口支援对口合作</b>	141. 落实中央“四不摘”要求和高校乡村振兴科技创新行动计划，深化定点帮扶工作，助力庄浪做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。	李 靖	帮扶办
		142. 推进与喀什大学等对口支援工作，做好与山西大学等对口合作工作。	李 靖	对口支援办
		143. 选派科技人才参与对口支援、合作地区关键核心领域技术攻关，推动创新创业平台建设与科技成果转移转化，为服务地转换发展动力、提高生产效能、改善群众生活提供支撑。	李 靖	对口支援办
	<b>(二) 服务终身学习体系建设</b>	144. 规范高等学历继续教育，做好远程教育试点结束相关工作，确保试点结束工作平稳完成。探索“少而优、小而精”的学历继续教育新思路、新模式，实现高	许京军	现代远程教育学院

		等学历继续教育转型发展。		
		145. 全面落实中央巡视整改要求，缩减远程教育学生规模。停止远程教育招生。2025 年在校生规模减少到 1.3 万人。	许京军	现代远程教育学院
		146. 高质量开展非学历教育培训，构建全过程质量管理体系，打造南开特色的品牌优势。开发线上培训管理系统，搭建线上线下全平台学习网络。	许京军	继续教育学院
		147. 实施继续教育“管办分离”办学体制改革，构建管理规范、运行顺畅、高效便捷的管理体制和运行机制。	许京军	继续教育学院
		148. 加强继续教育办学资源建设，完成紫金山路校区装修改造，打造继续教育培训基地，为继续教育高质量发展提供硬件保障。	许京军	继续教育学院
	<b>(三) 深化高水平校地合作</b>	149. 对接国家区域发展战略，以“四点一线一面”为重点布局合作项目，主动服务京津冀协同发展和雄安新区建设，加强与京津冀地区高校、科研院所、企业合作，探索共建一批具有特色优势的联合实验室、产业技术研究中心、协同创新中心。	许京军 陈 军	科研部 社科部 国内合作办
		150. 瞄准粤港澳大湾区科技创新和产业发展需求，做实做强深圳研究院和南开国际先进研究院（深圳福田），加强生物医药、人工智能等领域科研攻关及成果应用，集区位、政策、人才、技术等优势，打造尖端科技研发与转化平台。	曹雪涛 许京军 王 磊	深圳研究院 南开国际先进研究院（深圳福田）
		151. 以海南研究院等平台为抓手，服务海南自贸区和国际教育创新岛建设，在政策咨询、教育服务、人才交流及技术转化等领域深化合作。	曹雪涛	海南研究院
		152. 提升建实云南研究院，谋划建设青岛研究院，推动人才、技术、成果、资源、服务等创新要素互联互通。	许京军	国内合作办
		153. 立足天津“一基地三区”功能定位，重点围绕信创产业、生物医药、高端装备制造、人工智能等领域精准发力，对接天津科技创新三年行动计划，牵头互联网新经济人才创新创业联盟、生物医药人才创新创业联盟、新能源电池人才创新创业联盟建设。	陈 军	科研部
		154. 全方位融入“津城”“滨城”新发展格局和“1+3+4”现代产业体系，加快推进与有关区委局战略合作，深化与滨海新区共建合作，妥善做好滨海学院转设工作，高标准规划建设南开大学滨海校区。	许京军 杨克欣	滨海校区建设 指挥部 滨海学院
		<b>(四) 优化国际交流</b>	155. 顺应新时代教育对外开放新局面，拓展与世界一流大学、国际组织及学术机	王 磊



合作布局	构的全面合作与交流互鉴。		
	156. 加强与欧美一流高校的实质合作，巩固与日韩传统高校的深化合作，增进同“带路国家”“金砖国家”“新兴国家”高校友好往来，推进同俄罗斯、乌克兰、以色列等国高校合作。	王 磊	交流处
	157. 以“一带一路”沿线为重点，建成一批高水平中外合作办学项目和交流协作平台。	王 磊 王新生	交流处 教务处 研究生院
<b>(五) 持续做优做强“全球南开”“留学南开”品牌</b>	158. 深化与牛津大学、格拉斯哥大学、加州大学伯克利分校、莱斯大学、东京大学、首尔大学等世界一流大学的交流合作，构建包括师生交流、N+N 联合培养、学生交换、合作办学及联合科研等在内的多样化国际交流体系。	王 磊	交流处
	159. 升级“海外学习计划”，依托国家留学基金委等，积极拓展海外交流学习项目，扩大“全球南开”奖学金资助力度与覆盖范围，优化出国留学服务管理体系，形成全方位、多层次、宽领域师生派出新格局。	王 磊	交流处
	160. 推动留学生招生制度改革，优化留学生结构，提升学历层次和生源质量。	王 磊	国际教育学院
	161. 优化教育教学资源配置，大力推进英文课程建设，积极发展在线教育，推动同海外高校学历学位互认、标准互通。	王 磊 王新生	教务处 研究生院 交流处
	162. 高规格推进国际教育学院建设，规范留学生教育管理，逐步推进留学生管理和服务趋同化。	王 磊	国际教育学院
	163. 努力汇聚海外高端人才资源优势，做好“全球南开云中讲堂”“顶尖外国专家学术讲座”“海外名师在南开”等项目，建设外专引智特色基地。	王 磊	交流处
	<b>专栏 11：实施国际教育学院建设项目。</b>	王 磊	国际教育学院
	<b>(六) 推进国际科研实质性合作与交流</b>	164. 围绕全球学术发展中的共性关键问题，与世界一流高校和科研机构开展高水平国际科研合作，组建高端学术平台。推进全球疫情防控和公共卫生领域国际科技合作，聚焦气候变化、人类健康等问题开展联合研究。	王 磊 陈 军
165. 推进南开-伯明翰联合研究院、南开-牛津国际联合研究院、南开大学-SK 人工智能研究中心、南开大学-瑞典乌普萨拉大学能源联合研究中心建设。		王 磊 陈 军	科研部 社科部 交流处

		166. 依托南开-剑桥工作站，筹建南开大学-剑桥大学新能源材料国际联合研究中心。	王 磊 陈 军	科研部 交流处
		167. 联合墨尔本大学、利物浦大学推动数理金融与精算数学国际联合研究中心建设。	王 磊 陈 军	社科部 交流处
	<b>(七) 深化与国际双边、多边机构合作</b>	168. 深度参与国际公立大学联盟、国际大学联合会、欧亚太平洋联盟等大学联盟。	王 磊	交流处
		169. 积极举办或参与天津夏季达沃斯论坛、世界智能大会、天津论坛等高水平国际会议。	王 磊	交流处
		170. 依托国际组织任职服务办公室，为师生履职世界工程组织联合会等重要国际组织拓展资源，推动高层次国际组织人才培养和输送。	王 磊	交流处
		171. 参与国际组织相关政策、规则、标准等的研究制定，为全球教育治理贡献南开智慧。	王 磊	交流处
		172. 发挥孔子学院、海外校友会等作用，探索建立国际交流驻外机构，打造国际前沿合作阵地与推广基地。	许京军 王 磊	交流处 孔子学院办公室 校友办
		173. 支持中华学术外译，鼓励以外文形式向国际社会展示和传播当代中国人文社科优秀研究成果。	王 磊 陈 军	社科部 人事处
		<b>专栏 12：实施服务粤港澳大湾区建设专项计划。</b>	曹雪涛 许京军 王 磊	深圳研究院 南开国际先进研究院 (深圳福田)
	<b>七、构建守正创新、追求卓越的文化生态</b>	<b>(一) 凝炼百年南开精神内涵</b>	174. 赓续允公允能、敬业乐群的爱国奉献精神，日新月异、探索进取的开拓创新精神，坚韧不拔、务实苦干的拼搏奋斗精神，为推动高质量发展汇聚强大精神动力。弘扬“爱国三问”情怀，深挖南开校史资育人功能，建设校史文化系列通识课程。	王新生 梁 琪
175. 提升八里台校区爱国主义教育基地功能，打造点线面结合、人事物融汇、国城校贯通、精气神凝聚的爱国主义教育基地格局，不断扩大南开爱国主义教育和南开精神的示范力和影响力。			梁 琪	宣传部 校史研究室
<b>(二) 大力弘扬中华优秀传统文化</b>		176. 引导师生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，通过京剧和中国书画传承基地、博物馆等载体，推动中华文化创造性转化、创新性发展。	梁 琪	宣传部 教务处

				博物馆
		177. 传承中华诗教，开展传统文化话语体系建设、教育服务、国际传播与产业转化，办好“迦陵杯”诗教中国诗词讲解大赛，打造传承和发扬中华经典文明的重要品牌。	梁 琪	宣传部 文学院
		178. 支持传统文化、高雅艺术优秀院团进校园，鼓励学生赏读、编演反映中华优秀传统文化和民族精神的精品力作，开展“荷花节”“梨园春荟”文化实践活动，为学生体验中华优秀传统文化搭建平台。	梁 琪 牛文利	宣传部 学工部 研工部 团 委
<b>(三) 精心打造南开特色校园文化</b>		179. 巩固全国文明校园创建成果，营造创新竞进、团结协作、务实高效、凸显“公能”品质的校风教风学风。	梁 琪	宣传部
		180. 打造“南开文化周末”系列品牌，推出一批弘扬时代精神、彰显南开品格的高水平文化活动、文化创意产品、网络文化产品，持续提高师生艺术品位，涵育大学文化精神。	梁 琪	宣传部
		181. 完善南开形象宣传塑造体系，推动校园媒体融合发展，积极开拓海外宣传和国际传播渠道，发出南开声音，讲好南开故事。	梁 琪	宣传部 交流处
		182. 充分发掘校史馆、博物馆、档案馆、图书馆、体育馆等育人功能，彰显百年学府深厚底蕴，提升学校文化软实力。	梁 琪	宣传部
		<b>专栏 13：实施常态化全国文明校园建设工程。</b>	梁 琪	宣传部
	<b>(四) 推动校友文化建设</b>		183. 加强校友组织建设，提升服务校友的能力和水平。将校友作为办学质量检验者、改革发展促进者、南开声誉传播者，最广泛地凝聚校友情感、汇聚校友力量。	许京军
		184. 创新校友工作载体，打造“南开好项目”“校友助成长”等活动品牌，发挥南开校友企业家联谊会的桥梁纽带作用，实现校友、学校、区域的联通互动，营造具有归属感和认同感的校友文化氛围。	许京军	校友办
<b>八、构建科学高效、系统联动的治理生态</b>	<b>(一) 优化内部治理体系</b>	185. 坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻执行民主集中制，完善党委全委会、常委会、校长办公会议事规则，加强对重大问题的战略研究、科学决策、跟踪问效，把党对学校全面领导的制度优势持续转化为治理效能。	杨庆山 曹雪涛	办公室
		186. 修订《南开大学章程》，进一步健全以章程为龙头、内容完备、规范清晰的制度体系，完善现代大学制度，推进依法治校建设。	许京军 杨克欣	战略部 办公室

		187. 强化教授治学作用发挥，落实学术委员会在人才培养、队伍建设、学科发展、科学研究、对外交流等学术事务中的作用，规范优化学术委员会对重大学术事项的评议机制。	王 磊	人事处
		188. 规范院学术委员会、教授会议等制度，健全院级学术组织架构，形成校院协调的学术治理体系。	王 磊	人事处
		189. 完善师生共同治理体系，充分发挥学术委员会、校务委员会、教代会、工会、学代会、研代会及离退休教职工等作用，完善建言机制，保障师生员工的知情权、参与权和监督权。	许京军 杨克欣 王 磊 梁 琪 牛文利	办公室 人事处 教代会 工 会 团 委 离退休处
		190. 建立治理运行的跟踪评价机制，畅通社会监督渠道，增强校务公开实效。	许京军	办公室
	<b>(二) 深化管理体制 机制改革</b>	191. 落实新时代教育评价改革，以立德树人为主线，以破“五唯”为导向，破立结合、协同推进，完善学校、教师、学生评价体系，建立科学管用、务实高效的评价制度体系。以评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。	杨克欣 王 磊	深化新时代教育评价改革工作领导小组
		192. 以协同精简高效为原则，有计划、有重点、有步骤地推动机构改革，完善党政管理机构设置和职能配置，规范健全议事协调机构，促进工作协同联动，强化管理运行监督。	杨克欣	组织部
		193. 制定实体研究机构管理办法，规范和加强科研机构设置与管理。	杨克欣 陈 军	组织部 社科部 科研部
		194. 坚持作风建设与能力建设并重，提升机关部门管理效能，强化回应师生关切、解决实际问题的意识，提升科学履职能力。	杨克欣 李 靖	机关党委 后勤党委
		195. 以放活管好为原则，建立权责清晰、规范协调、多方联动的校院两级管理机制。落实《专业学院工作细则》，进一步扩大学院在教育教学、学科建设、师资队伍、财务与资产管理等方面的自主权，激发内生动力与活力。	杨克欣	组织部
		196. 加强对学院决策机制及治理体系的管理监督，强化考核及结果运用，提升学院运行管理的科学化、民主化和规范化水平。	杨克欣 王 磊	组织部 人事处

	<b>(三) 完善多校区管理运行机制</b>	197. 根据学校中长期发展战略和学科规划，优化“一校三区”功能定位。	杨庆山 曹雪涛	办公室 战略部
		198. 持续推动津南校区作为学校行政中心建设，凸显文理并重的综合性学科优势，构建功能齐全、设施完善的公共服务平台，积极争取有关方面支持，完善校区周边配套基础设施规划建设。	许京军 李 靖	办公室 基建保障处
		199. 调整优化八里台校区功能布局，拓展留学生教育资源，发挥爱国主义教育基地作用，打造传承南开历史文脉的大学文化示范区。	李 靖 王 磊 梁 琪	基建保障处 宣传部 国际教育学院
		200. 高起点谋划滨海校区发展，将泰达学院纳入滨海校区统筹规划，对接国家战略和区域产业发展需求，探索构建人才培养、科技研发、金融支撑、成果转化“四位一体”的区校合作模式。	许京军	滨海校区建设 指挥部
		201. 健全师生服务中心功能，强化信息技术在教学、科研、管理服务中的应用，构建便捷高效的跨校区资源共享和协同机制。	许京军	办公室 网信办
	<b>(四) 强化数据治理能力</b>	202. 通过规范数据标准、提升数据治理、完善共享服务、优化管理流程等举措，提升数据信息质量，加强数字化校园建设，形成以校务管理为中心的内循环和以师生及教学科研单位为中心的外循环相结合的数据生态。	许京军	网信办
		203. 建好大数据管理中心，统筹各类平台应用，实现学校主要业务系统和应用服务登录认证方式统一，强化移动门户平台功能，提升数据信息管理效率。	许京军	网信办
		<b>专栏 14：实施“数字南开”建设工程。</b>	许京军	网信办
	<b>(五) 完善风险管理及应急处置机制</b>	204. 深化平安校园建设，提升校园风险防控能力，夯实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”责任体系，完善维护学校安全稳定工作机制，做好突发事件应急管理。	许京军 牛文利	办公室 保卫处
		205. 强化网络安全防护体系建设，优化提升安全防护技术，不断提高网络安全管理水平。	许京军	网信办
206. 建立健全安全教育长效机制，做好实验室、消防、食品、用电、楼宇和动力设施设备、学生宿舍管理、建设施工、交通、治安等方面的风险管控和隐患排查工作。		李 靖 陈 军 牛文利	保卫处 实验室设备处 学工部 基建保障处 后勤服务处	

		207. 完善疫情防控常态化体制机制，高标准建设疾病防控体系，提高师生健康管理水平。	李靖 牛文利	疫情防控协调工作组
九、资源配置与支撑保障	(一) 优化资源统筹机制	208. 对接高质量发展需求，推动办学资源投入模式由规模扩张转向质量提升、结构优化。坚持量力而行、量入为出，优化资源配置，加强对各类资源使用情况的监督管理，探索建立资源共享公用机制和资源使用成本核算机制，不断提升资源使用效能和管理水平。	李靖 陈军	财务处 房产处 实验室设备处
		209. 完善财务治理体系，强化预算管理，推动贯穿预算编制、执行、监督全过程的绩效管理机制，并根据监督评价结果及时优化调整经费使用结构。	陈军	财务处
		210. 推动财务全过程信息化建设，提升精细化管理水平，增强服务便捷性。	陈军	财务处
		211. 加强内部控制制度建设，做好财务风险防控工作。	曹雪涛 王磊 陈军	审计处 财务处
		212. 健全内部审计制度及工作规范，强化审计结果应用。	曹雪涛 王磊	审计处
		213. 提高筹资融资能力，与各级政府、行业企业、高校科研机构等广泛开展交流合作，持续巩固拓展校友资源，探索将政府投入和社会资源引入学校发展建设的新机制，构建创新、多元、开放、融合的资源管理模式。	许京军	发展办 校友办
		214. 优化国资管理体系，深化校企体制改革，对实践教学、科技创新和成果转化提供产业资源支撑。	许京军	国资办 经资办 资产公司
	(二) 强化公共资源建设	215. 加强图书馆文献资源建设，优化文献资源结构，提升文献管理工作规范化、标准化、科学化水平，实现资源共建共享。	梁琪	图书馆
		216. 改进图书馆功能布局，完善线上服务平台，推进智慧书架、多媒体数据库、数字资源中心建设，打造全方位、立体化、实体与云端结合的智慧图书馆。	梁琪	图书馆
		217. 加强仪器设备等固定资产管理，完善多层次实验设备管理服务体系，升级信息化管理服务平台功能，探索建立大型仪器设备的开放共享和社会服务机制，提升管理服务效能。	陈军	实验室设备处
		218. 统筹校园基建规划与重点项目建设，推动津南校区前沿交叉学科中心、化学	李靖	基建保障处 战略发展部

		楼、生医发展大楼、周恩来大讲堂等项目及新建学生公寓等配套建设；加快八里台校区科技成果交易中心及学生公寓、食堂、幼儿园等项目建设。		
		219. 加强房屋资产管理，稳步推进公房定额核算和使用状况核查。	李 靖	房产处
		220. 优化产权土地管理工作。	李 靖	基建保障处
<b>(三) 加强信息化建设</b>		221. 优化网络基础设施建设，全面提升校园网接入能力，加强冗余链路建设，推进无线校园网升级改造，完善 IPv6 支持，保障师生信息化服务需求。	许京军	网信办
		222. 积极推动新型基础设施建设，探索 5G、大数据、物联网、人工智能等技术在 学校发展建设中的广泛应用。提升信息化支撑教学科研的能力和水平。	许京军	网信办
		223. 加快推进在线教学资源平台的整合建设，打通信息化教学全过程。	许京军 王新生	网信办 教务处 研究生院
		224. 扩大“互联网+”、传感等信息技术在实验教学中的应用，支持虚拟仿真实验 教学空间建设。	许京军 陈 军	实验室设备处 网信办
		225. 推动建设智慧教学环境，提升改造教学设备，重点建设双校区远程互动教室、 智慧教室与互动交流公共空间。	许京军 王新生	教务处 网信办
		226. 建立完善科研创新服务平台，持续推进高性能计算平台建设，深度辅助科研 创新。	许京军 陈 军	网信办 科研部 社科部
		227. 推进档案数字化信息化建设工作，完善档案管理制度。	许京军	档案馆
<b>(四) 健全后勤服务 保障体系</b>		228. 统筹后勤服务管理职能，调整优化机构设置，规范管理制度及工作流程，提 升后勤服务专业化、标准化、信息化水平，构建适应学校新发展阶段的后勤服务 管理队伍建设机制。	杨克欣 李 靖	组织部 后勤服务处 基建保障处
		229. 建立后勤信息化管理平台，完善监督管理和意见反馈机制，提高师生满意度。	李 靖	后勤服务处
		230. 推进绿色校园建设，加强学校能源管理体系顶层设计，改进能源基础设施， 推动能源专业化管理和信息化建设，优化校园环境，广泛开展节能环保教育宣传， 建设资源节约型、环境友好型校园。	李 靖	基建保障处

